


«Принято»
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад
«Василёк»
комбинированного вида № 17 «Василёк»
ЗМР РТ
Протокол № 5 от «14» апреля 2023г.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 17

ЗМР РТ

 С.В. Папилова
Приказ № 17-ОД от «14» апреля 2023г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №17 «Василёк»
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан
за 2022 год**

Содержание отчёта:

1. Общие сведения об Учреждении
2. Система управления Учреждения
3. Организация образовательного процесса: содержание и результаты образовательной деятельности
4. Кадровое обеспечение. Участие педагогов и воспитанников МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах, семинарах (2022 год)
5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение
6. Материально-техническая база
7. Медицинское обслуживание
8. Организация питания
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
10. Результат анализа деятельности Учреждения

Приложение N 1

Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ, подлежащей самообследованию, за 2022г.

І. Аналитическая часть

1. Общие сведения об Учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №17 «Василёк» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Папилова Светлана Владимировна
Адрес организации	422551, Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Столичная, д. 2б
Телефон	8(84371)3-41-36
Адрес электронной почты	detsad17vasilek@mail.ru
Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	edu.tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	08.07.1985 года - Протокол № 11 заседания Исполнительного комитета Зеленодольского городского Совета депутатов трудящихся ТАССР от 08.07.1985 года
Лицензия на ведение образовательной деятельности	Серия 16 Л 01 № 0003457, регистрационный номер №7509 от 25 ноября 2015г. Действительна - бессрочно
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	ЛО-16-01-003981 от 05 марта 2015г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 16 № 006256651

Полное наименование Учреждения на русском языке: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан.

Сокращенное наименование на русском языке: МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №17 «Василёк» ЗМР РТ.

Полное наименование Учреждения на татарском языке: Татарстан Республикасы Зеленодол муниципаль районың муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем учреждениесе “Балалар бакчасы “ Василёк” төрә № 17”.

Сокращенное наименование на татарском языке: ТР ЗМР МБМБУ “Балалар бакчасы “ Василёк” төрә № 17”.

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ является некоммерческой образовательной организацией, финансовое обеспечение деятельности которой осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав (утверждён Постановлением ИК ЗМР РТ 26.12.2018г. № 2764);
- Образовательная программа Учреждения;
- Годовой план работы Учреждения;
- Программа развития Учреждения;
- Учебный план;
- Календарный учебный график;
- Рабочая программа воспитания.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность учреждения, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;
- Трудовым договором с руководителем учреждения;
- Коллективным договором.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности.

- Договор о сотрудничестве с УМЦ «Детский сад 2100» от 01.09.2022г.;
- Договор с МБУ «Спортивная школа олимпийского резерва № 1» ЗМР РТ» безвозмездного пользования муниципальным имуществом № 08-009-0315 от 18.03.2021г.;
- Договор с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» об организации и проведении практики обучающихся от 31 декабря 2019г.
- Договор о сотрудничестве в сфере дополнительного профессионального образования с Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» от 31 декабря 2019г.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с двенадцатичасовым пребыванием детей, время работы – с 6.30 до 18.30.

Функционирует 6 групп для детей от 1,5 до 7 лет. Общей численностью 155 детей.

Детский сад укомплектован по возрастному принципу:

- вторая группа раннего возраста (дети с 1,5 до 3 лет)
- младшая группа (дети с 3 до 4 лет)
- средняя группа (дети с 4 до 5 лет)
- старшая-подготовительная (двухвозрастная группа) (дети с 5 до 7 лет)
- группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР, ЗПР), (1-ый год обучения (5-6 лет)
- группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР, ЗПР), 2-ой год обучения (6-7 лет)

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ и РТ. Учреждение осуществляет активное взаимодействие с социумом согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности.

2. Система управления Учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом № 273-ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами МОиН РФ, МОиН РТ.

В Учреждении разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав, локальные акты, должностные инструкции, договоры с родителями. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу Учреждения и его функциональным задачам.

Фамилия, имя, отчество руководителя: Папилова Светлана Владимировна, награждена Почетной грамотой «Управления образования ИК ЗМР РТ», грамотой Главы Зеленодольского муниципального района, нагрудным знаком «За заслуги в образовании РТ», стаж в данной должности и в данном учреждении 25 года, аттестация на подтверждение соответствия занимаемой должности пройдена в 2020г.

В настоящее время в детском саду действует четко выстроенная трехуровневая система Управления.

Управление Учреждением осуществляется заведующим совместно с органами самоуправления: Общим собранием трудового коллектива (Положение об общем собрании коллектива. Протокол № 2 общего собрания трудового коллектива от 28.03.2017г., приказ № 14п.2-ОД от 28.03.2017г.), вопросы его компетенции определяются Уставом, Профсоюзным комитетом, Педагогическим советом (Положение об педагогическом совете. Протокол № 5

педагогического совета от 30.05.2017г., приказ № 32-ОД от 30.05.2017г.), Общим родительским собранием (Положение об общем родительском собрании. Протокол № 3 общего родительского собрания от 29.05.2020г., приказ № 33-ОД от 29.05.2020г.) и родительским комитетом (Положение о родительском комитете. Протокол № 1 общего родительского собрания от 03.09.2021г., приказ № 54/3-ОД от 03.09.2021г.). На данном уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе Учреждения.

Второй уровень организационной структуры представляет деятельность заведующего хозяйством, старшего воспитателя, медицинской сестры. Объектом управления сотрудников второго уровня является часть коллектива согласно их функциональным обязанностям.

Старший воспитатель организует целенаправленный воспитательно-образовательный процесс на основе Устава, Программы развития, образовательной программы и годового плана Учреждения, осуществляет методическое руководство учебно-воспитательной работой, внедрение программ, педагогических технологий, проводит мониторинг, организует методическое обеспечение.

Заведующий хозяйством обеспечивает хозяйственное обслуживание Учреждения, обеспечивает комфортные и безопасные условия пребывания детей в детском саду, условия труда для работников Учреждения, организацию труда младшего обслуживающего персонала.

Старшая медицинская сестра осуществляет свою деятельность по охране и укреплению здоровья детей, обеспечению благополучного санитарно-эпидемиологического режима в Учреждении, организации медицинской и оздоровительной работы, взаимодействует с педагогами, младшим обслуживающим персоналом, проводит санитарно-просветительную работу среди работников Учреждения и родителей.

Третий уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом детского сада. Объектом управления являются дети и родители (законные представители).

Основные вопросы по управлению Учреждением решаются на совещаниях при заведующем, которые проводятся ежемесячно, текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами Совета Учреждения, педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и родительского комитета являются непосредственное участие в управлении Учреждением, выбор стратегических путей развития Учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Вывод:

Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности. Это позволяет эффективно организовывать образовательное пространство. Структура и механизм управления определяют стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса.

3. Организация образовательного процесса: содержание и результаты образовательной деятельности

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Порядком приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236, Правилами приёма детей (Протокол № 1 педагогического совета от 27.08.2021г., приказ № 50-ОД от 27.08.2021г.), Правилами приёма в группу компенсирующей направленности (Протокол № 1 педагогического совета от 27.08.2021г., приказ № 50-ОД от 27.08.2021г.)

Отношения между учреждением родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г.

№ 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

– основной образовательной программой, адаптированной основной образовательной программой, включая учебные планы, календарные учебные графики;

– расписанием образовательной деятельности.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учётом тёплого и холодного периода года, строится с учётом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме.

Нормативный срок обучения – 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс строится с учётом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО и АООП ДО. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными особенностями и возможностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей.

В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ в 2022 году реализовывались:

- Основная образовательная программа с приоритетным осуществлением познавательно-речевой направленности развития воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №17 «Василёк» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан.
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан.
- Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с программами:

- «От рождения до школы» Основная образовательная программа дошкольного образования/под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, МОЗАИКА-СИНТЕЗ;

- «Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи»/ под ред. профессора Л.В. Лопатиной, Санкт-Петербург;

- З.М. Зарипова «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду», Казань, 2013;

- Р.К. Шаехова «Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөөнеч – радость познания», Казань, 2016;

- Рабочая программа воспитания к основной образовательной программе ДОО/ под редакцией Н. Е. Вераксы, Э.М. Дорофеевой, И.И. Комаровой, МОЗАИКА-СИНТЕЗ.

В детском саду функционируют группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР), 1-ый год обучения (5-6 лет) и 2-ой год обучения (6-7 лет). Из 100% воспитанников детского сада 20% - воспитанники групп компенсирующей направленности.

В Учреждении созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ОВЗ: - группы для воспитанников с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории воспитанников, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН. Группы созданы с целью создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей, в освоении ими АООП ДО с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции тяжёлых нарушений речи детей, а также подготовки детей к успешному обучению в школе.

Воспитателями логопедических групп и учителем-логопедом проводится работа по адаптации воспитанников с ОВЗ. Также ведется работа с родителями (законными представителями) и педагогами.

Логопедическая помощь осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) и (или) согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников на обучение по АООП ДО. Задачами Учреждения по оказанию логопедической помощи являются:

- организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений воспитанников;
- организация проведения логопедических занятий с обучающимися с выявленными нарушениями речи;
- организация пропедевтической логопедической работы с обучающимися по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам.

В основу организации образовательного процесса определён комплексно-тематический принцип планирования. На основании Приказа МОиН РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» педагогический процесс строится в соответствии с ФГОС ДО.

Со второго полугодия 2020-2021 учебного года воспитательная работа осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания, которая содержит вариативные модули:

- ✓ Модуль 1 - «Основы здорового образа жизни»
- ✓ Модуль 2 - «Экологическое воспитание»
- ✓ Модуль 3 - «Трудовое воспитание и ранняя профориентация»
- ✓ Модуль 4 - «Патриотическое воспитание»
- ✓ Модуль 5 - «Конкурсное движение»
- ✓ Модуль 6 – «Этнокультурная составляющая»

Воспитательные события в детском саду проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В 2022 году реализовывались следующие задачи:

1. Продолжать развивать физические качества дошкольников и мотивационный интерес к своему здоровью через совместную образовательную деятельность. Обогащать двигательный опыт детей, приобщая их к разным видам занятий физической культурой, посредством создания предметно-пространственной среды. Формировать основы безопасности жизнедеятельности дошкольников.
2. Продолжать работу по развитию речевой активности детей в поликультурном языковом пространстве через создание билингвальной среды с использованием УМК по обучению татарскому языку и мультимедийных ресурсов. Реализовывать задачи сетевого взаимодействия в интеграции этнокультурных ценностей республики в образовательное пространство ДООУ.
3. Формировать познавательный интерес и интеллектуально-творческий потенциал детей через экспериментально-исследовательскую деятельность.
4. Создавать каждому ребёнку с ОВЗ возможности для всестороннего развития, стартовые возможности для обучения в школе путём взаимодействия всех участников образовательного процесса.

С 01 сентября 2022 начала реализовываться задача:

Поддерживать детскую инициативу дошкольников в системе робототехники и инженерного творчества

Муниципальные онлайн-конференции в рамках методических объединений, проведённые на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №17 «Василёк» ЗМР РТ в 2022 году

1. Муниципальная онлайн-конференция в рамках методического объединения для воспитателей групп раннего возраста ДОО «Развитие физических качеств и мотивационного интереса к своему здоровью у детей раннего возраста в процессе совместной образовательной деятельности», 02.02.2022г.

2. Муниципальная онлайн-конференция в рамках методического объединения для воспитателей национальных групп ДОО «Развитие речевой активности детей в поликультурном языковом пространстве», 10.03.2022г.
3. Муниципальная онлайн-конференция в рамках методического объединения для воспитателей ДОО по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» «Технология художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста через создание развивающего пространства», 29.04.2022г.

Согласно годового плана в 2022 году проходили коллективные просмотры и семинары-практикумы:

- Коллективный просмотр занятий на тему «Развитие речевой активности детей в поликультурном языковом пространстве через создание билингвальной среды с использованием УМК по обучению татарскому языку и мультимедийных ресурсов», «Развитие национального самосознания, формирование этнокультурной компетенции у детей старшего дошкольного возраста» (январь 2022г.)
- Семинар-практикум для педагогов «Методы арт-терапии в работе с детьми с ОВЗ» (февраль 2022г.)
- Коллективный просмотр на тему «Экспериментально-исследовательская деятельность как одно из средств развития познавательного интереса и интеллектуально-творческого потенциала дошкольников», занятие из цикла «Планета маленького роста», итоговое мероприятие проекта «Земля» (апрель 2022г.)
- Неделя педагогического мастерства «Основы безопасности дошкольнику» (май 2022г.)
- Коллективный просмотр занятий на тему «Использование мнемотехники на занятиях с детьми логопедической группы первого года обучения», «Использование технологии «Синквейн» с детьми логопедической группы второго года обучения» (октябрь 2022г.)
- Семинар-практикум для педагогов Учреждения «Повышение ИКТ компетентности педагогов. Мастерство презентаций» (ноябрь 2022г.)

Были проведены педагогические советы:

Номер протокола	Дата проведения	Название педсовета
3	27.01.2022г	«Развитие речевой активности детей в поликультурном языковом пространстве через создание билингвальной среды с использованием УМК по обучению татарскому языку и мультимедийных ресурсов»
4	25.02.2022г	Рассмотрение «Правил приёма детей в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»
5	29.03.2022г	«Экспериментально-исследовательская деятельность как эффективный метод формирования познавательного интереса и интеллектуально-творческого потенциала дошкольников»
6	15.04.2022г	Рассмотрение Отчета о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №17 «Василёк» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан за 2021 год
7	31.05.2022г	«Итоговый педсовет»
1	27.08.2022г	«Организация воспитательно-образовательного процесса в 2022-2023 учебном году»
2	29.11.2022г	«Развитие речевой коммуникации у детей с ОВЗ. Взаимодействие с родителями (законными представителями) через использование инновационных форм совместной деятельности в рамках коррекционно-образовательного процесса»

Результаты образовательной деятельности
Итоги диагностики усвоения программного материала воспитанниками
за 2021-2022 учебный год

Итоги диагностики усвоения программного материала по образовательным областям

Уровень	Начало года	Конец года
Высокий	16,3	39
Средний	66,4	48,5
Низкий	17,3	12,5

Обучение татарскому языку

	Группа №3 (средняя)	Группа №4 (старшая)	Группа № 4 (подготовит ельная)	Группа №6 (старшая логопедичес кая)	Группа №5(подгот овительная логопедиче ская)	ИТОГО
Высокий	16,7	29,4	21	13,3	21	20,3
Средний	56,7	58,8	68,5	66,7	68,5	63,8
Низкий	26,6	11,8	10,5	20	10,5	15,9

Коррекционная работа в логопедической группе № 6 (первый год обучения)

Раздел диагностики	Высокий	Средний	Низкий
Артикуляционная моторика	20	50	30
Мелкая моторика	28	35	37
Фонематический слух	20	30	50
Слоговая структура	20	35	45
Звукопроизношение	30	40	30
Лексический строй	22	48	30
Грамматический строй	23	38	39
Связная речь	25	27	48
Итого	23,5	37,9	38,6

Коррекционная работа в логопедической группе № 5 (второй год обучения)

Раздел диагностики	Высокий	Средний	Низкий
Артикуляционная моторика	100	0	0
Мелкая моторика	100	0	0
Фонематический слух	100	0	0
Слоговая структура	100	0	0
Звукопроизношение	86	14	0
Лексический строй	100	0	0
Грамматический строй	93	7	0
Связная речь	100	0	0
Итого	97,4	2,6	0

Сравнение усвоения программного материала воспитанниками в 2022 году с результатами 2021 года выявило положительную динамику, что является залогом грамотно организованной образовательной деятельности и подготовки кадров. Нужно стремиться улучшать показатели. Для этого уделять больше внимания профессиональному росту педагогов, их самообразованию. Усилить коррекционную работу с воспитанниками, показавшими низкий уровень усвоения программного материала.

Анализ адаптации наших выпускников в школе показывает, что большинство детей учатся хорошо и успешно реализовывают себя в различных видах деятельности.

Вывод: образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития РФ, РТ, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной образовательной программой Учреждения, адаптированной основной образовательной программой, рабочей программой воспитания и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление различных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в обществе. Целесообразное применение современных педагогических технологий (здоровьесберегающие, коррекционные, логопедические, информационно-коммуникативные) позволило повысить качество образовательной работы.

1. Качество кадрового обеспечения

На период самообследования в Учреждении работают 14 педагогов:

10 воспитателей,

1 старший воспитатель,

1 музыкальный руководитель,

2 учителя-логопеда.

Работа с кадрами в 2022 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи в соответствии с ФГОС ДО и профстандартом.

В 2022 году согласно графика прохождения курсов повышения квалификации прошли:

1. Воспитатель Мухаметшина Г.Н. «Актуальные аспекты организации образовательной и воспитательной деятельности в группах раннего и дошкольного возраста (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), ГАОУ ДПО «ИРО РТ», удостоверение № 0016 202200100612, рег. номер ИРО РТ00612/2022 от 18.02.2022г., в объеме 72 часа.
2. Старший воспитатель Тимошенко И.И. «Организация технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях», КИУ им В.Г. Тимирязова, удостоверение № КИУ_000000020832, рег. номер ПК-305-2022 от 22.02.2022г., в объеме 24 часа.

Образовательный уровень педагогов

Численный состав	Высшее образование	Среднее специальное образование
14	14 (100%)	0

Квалификационный уровень педагогов

Численный состав	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеет квалификационной категории
14	1 (7%)	13 (93%)	0 (0%)	0 (0%)

2.

Средний возраст сотрудников – 38 лет

Всего педагогов	Моложе 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет
14	-	1	8	5

Стажевые показатели

Всего педагогов	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 25 лет	От 25 и более
14	-	-	-	2	2	10

Педагоги Учреждения не только успешно применяют новые технологии, но и делятся опытом на открытых мероприятиях.

Участие педагогов и воспитанников

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ
в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах, семинарах, конференциях (2022 год)

Наименование конкурса	Дата участия	Участники	Результативность
-----------------------	--------------	-----------	------------------

Муниципальный этап республиканского смотра-конкурса среди ДОО РТ «Зелёный огонёк» по профилактике ДДТТ	25.03.2022г.	Педагогический коллектив	Диплом участника
Муниципальный этап республиканского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»	Апрель 2022г.	Воспитанники, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухаметшина Г.Н., Зарипова Л.Н., Яруллина Л.Г.	Грамота участника
Всероссийский конкурс фотографий «Зимние покатушки»	09.01.2022г.	Воспитанники, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухаметшина Г.Н., Зарипова Л.Н.	Дипломы 1, 2 степени, благодарственное письмо
Всероссийский конкурс фоторабот «Самая моя»	07.03.2022г.	Воспитанники, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухаметшина Г.Н.	Дипломы 3 степени
Всероссийский конкурс детских работ «Сделано с любовью»	11.02.2022г.	Воспитанник, воспитатель Зарипова Л.Н.	Диплом 3 степени
Всероссийский фотоконкурс «Мой главный герой»	22.02.2022г.	Воспитанники, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухаметшина Г.Н., Зарипова Л.Н.	Дипломы 3 степени, благодарственное письмо
Всероссийский конкурс «Белый мел – 6»	30.04.2022г.	Воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухаметшина Г.Н.	Дипломы 3 степени
Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята»	30.04.2022г.	Воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухаметшина Г.Н., Зарипова Л.Н.	Свидетельство о публикации
Республиканский конкурс «Сила традиций»	Февраль 2022г.	Воспитанники, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухаметшина Г.Н., Мамкина С.А.	Дипломы 1, 2, 3 степени
Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Май 2022г.	Воспитанники, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухаметшина Г.Н., Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р., Зарипова Л.Н., Яруллина Л.Г.	Свидетельство участника
Сборник методических разработок учителей РТ	Апрель 2022г.	Воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухаметшина Г.Н.	Свидетельство о публикации
Республиканский конкурс «Зимушка хрустальная»	Январь 2022г.	Воспитанники, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухаметшина Г.Н.	Дипломы 1, 2 степени
Всероссийский конкурс чтецов «Блокада. Подвиг. Мужество»	17.01.2022г.	Воспитатель Бахтиярова Ф.Р.	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс чтецов «Память в наших сердцах»	20.04.2022г.	Воспитанники, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухаметшина Г.Н., Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р., Зарипова Л.Н., Яруллина Л.Г.	Дипломы 1, 3 степени, благодарственное письмо
Республиканский конкурс чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль»	21.02.2022г.	Воспитанники, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухаметшина Г.Н., Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р., Мамкина С.А., Юсупова Э.Х., Куприянова Е.В., Килькинова М.А., Зарипова Л.Н.,	Дипломы 1, 2, 3 степени

		Яруллина Л.Г., муз. рук. Сусликова Д.А., логопед Когогина Н.В.	
Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Май 2022г.	Воспитанники, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухаметшина Г.Н.	Свидетельство участника
Республиканский конкурс «Тукай в наших сердцах»	Февраль 2022г.	Воспитанники, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухаметшина Г.Н., Мамкина С.А., Юсупова Э.Х., Куприянова Е.В., Килькинова М.А., логопеды Ращепкина Ю.Н., Когогина Н.В.	Дипломы 1, 2, 3 степени
Республиканский конкурс «Наши пернатые друзья»	Апрель 2022г.	Воспитанник, воспитатель Мухаметшина Г.Н.	Диплом 1 степени
Муниципальный конкурс «Пасха в красках»	Апрель 2022г.	Воспитанники, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухаметшина Г.Н., Зарипова Л.Н., Яруллина Л.Г., Юсупова Э.Х.	Дипломы 1, 2, 3 степени
Всероссийский конкурс «ПДД знай, по дороге не гуляй!»	Май 2022г.	Воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухаметшина Г.Н.	Диплом 2 степени
Муниципальный конкурс «Почтовая марка – Зеленодольску 90 лет»	Март 2022г.	Воспитанник, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухаметшина Г.Н.	Диплом 2 степени
Республиканский конкурс «Вместе с папой»	Февраль 2022г.	Воспитанники, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухаметшина Г.Н., Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р., Мамкина С.А., Юсупова Э.Х., Зарипова Л.Н., Яруллина Л.Г.	Дипломы 1, 2, 3 степени
Муниципальный конкурс «Наблюдаем и сохраняем природу вместе»	2022г.	Воспитанник, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухаметшина Г.Н., Зарипова Л.Н., Яруллина Л.Г.	Диплом 3 место, сертификат участника
Межмуниципальный конкурс «Куклы народов Поволжья»	2022г.	Воспитанник, воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Дипломы 2, 3 степени
Акция ООО «Экотрейд»	Май 2022г.	Воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р., Мухаметшина Г.Н.	Благодарственное письмо
Региональный конкурс эскизов костюмов	Февраль 2022г.	Воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Дипломы 3 степени
Образовательный центр «Магариф»	11.04.2022г.	Воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Сертификат о публикации
Региональный конкурс «Зимние фантазии»	Январь 2022г.	Воспитанники, воспитатели Чупакова Л.Р., Мамкина С.А., Килькинова М.А., Зарипова Л.Н., Яруллина Л.Г.	Дипломы 1, 2, степени

Республиканская олимпиада «Юный эрудит»	18.04.2022г.	Воспитанники, воспитатели Мамкина С.А., Куприянова Е.В., Килькинова М.А., логопед Когогина Н.В.	Дипломы 1, 2, 3 степени, сертификат участника
Зональный семинар-практикум по ПДД	25.11.2021г.	Воспитатель Куприянова Е.В.	Сертификат за участие
Республиканская олимпиада «Юный мамонтёнок»	2022г.	Воспитанники, воспитатели Мамкина С.А., Куприянова Е.В., Килькинова М.А.	Дипломы 1, 2, 3 степени
Муниципальный конкурс чтецов «Весна Победы – 2022»	Май 2022г.	Воспитанник, старший воспитатель Тимошенко И.И., воспитатель Куприянова Е.В.	Победитель в номинации
Муниципальный конкурс «Татар малае, татар кызчыгы – 2022»	2022г.	Воспитанник, старший воспитатель Тимошенко И.И., воспитатель Мухамадиева Д.Э., муз. рук. Сусликова Д.А.	Диплом 1 степени
Зональный семинар-практикум педагогов ДОО «Современные игровые формы в работе с детьми по изучению ПДД»	2022г.	Воспитатель Куприянова Е.В.	Публикация
Зональный семинар-практикум для педагогов коррекционных ДОУ	22.02.2022г.	Старший воспитатель Тимошенко И.И., логопед Ращепкина Ю.Н.	Сертификат участника
Всероссийский онлайн-конкурс рисунков ко дню космонавтики	12.04.2022г.	Воспитанник, воспитатели Зарипова Л.Н., Яруллина Л.Г.	Диплом 3 степени, благодарственное письмо
Республиканский конкурс «Весна Победы»	Май 2022г.	Воспитанники, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухаметшина Г.Н., Куприянова Е.В., Килькинова М.А., логопед Когогина Н.В.	Дипломы 1, 2 степени, благодарственные письма
Международный конкурс рисунков музея Победы «Открытие Победы»	Май 2022г.	Воспитанник	Сертификат участника
Республиканский конкурс «Тукай в наших сердцах»	07.05.2022г.	Воспитанник, воспитатель Куприянова Е.В.	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс рисунков, приуроченный эпохе А. Невского «Великая победа: наследие и наследники»	2022г.	Воспитанник	Диплом 1 степени
Вебинар «Цифровые технологии в дошкольном образовании. Целевой проект «Развиваемся вместе»: опыт, практика, перспективы»	03.06.2022г.	Старший воспитатель Тимошенко И.И.	Сертификат участника
Всероссийский конкурс экологических рисунков	11.05.2022г.	Воспитанник	Диплом призёра
Республиканская августовская конференция работников образования РТ	29.06.2022г.	Воспитатель Юсупова Э.Х.	Сертификат участника
Республиканский семинар-практикум «Новые аспекты взаимодействия ДОУ с современными родителями»	30.06.2022г.	Воспитатель Мухамадиева Д.Э.	Сертификат участника
Всероссийский видеоконкурс детского творчества «Детство-чудетство»	17.07.2022г.	Воспитанник, воспитатели Бахтиярова	Диплом 3 место

		Ф.Р., Мухаметшина Г.Н.	
Республиканский конкурс «День Республики Татарстан»	19.09.2022	Воспитанники, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухаметшина Г.Н.	Дипломы 1, 2 степени, благодарственные письма
Всероссийский конкурс «День вырезания снежинки из бумаги»	12.01.2023	Воспитанник, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухаметшина Г.Н.	Диплом 1 место
Республиканский конкурс «Наблюдаем и сохраняем природу вместе»	30.03.2022	Воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухаметшина Г.Н.	Сертификат
Всероссийский конкурс «Страна безопасных дорог»	05.11.2022	Воспитанник, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухаметшина Г.Н.	Диплом 1 степени, благодарственные письма
Всероссийский конкурс «Пластилиновая ворона»	03.11.2022	Воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухаметшина Г.Н.	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Пейзажи родного края»	Сентябрь 2022	Воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухаметшина Г.Н.	Диплом 3 место
Тестирование «Основы экологической грамотности»	13.11.2022	Воспитатель Бахтиярова Ф.Р.	Сертификат
Всероссийский конкурс «Театральный калейдоскоп»	13.11.2022	Воспитатель Бахтиярова Ф.Р.	Грамота 1 место
Республиканский конкурс «Вдохновение осени»	Ноябрь 2022	Воспитанник, воспитатель Бахтиярова Ф.Р.	Диплом 1 степени
Республиканский конкурс «Мультяшные истории»		Воспитанники, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухаметшина Г.Н.	Дипломы 1, 2 степени
Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята»	31.12.2022	Воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухаметшина Г.Н.	Свидетельство о публикации
Образовательный центр «Магариф»	29.12.2022	Воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухаметшина Г.Н.	Сертификат о публикации
Муниципальный конкурс «Ты плыви, кораблик мой»	Октябрь 2022	Воспитанники, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухаметшина Г.Н.	Участники
Международный образовательный портал «Уж небо осенью дышало»	Ноябрь 2022	Воспитанники, воспитатели Зарипова Л.Н., Яруллина Л.Г.	Дипломы 1, 2 степени
Всероссийский конкурс «Фантазии осени»	19.09.2022	Воспитанник, воспитатели Зарипова Л.Н., Яруллина Л.Г.	Диплом 3 место, благодарственные письма
Всероссийский конкурс «Великая страна»	25.11.2022	Воспитанник, воспитатели Зарипова Л.Н., Яруллина Л.Г.	Диплом 1 степени
Региональный этап Всероссийского конкурса «Вместе ярче!»	22.12.2022	Воспитанник, воспитатели Зарипова Л.Н., Яруллина Л.Г.	Диплом участника
Муниципальный фестиваль здоровьесберегающих проектов	2022	Воспитатели Зарипова Л.Н., Яруллина Л.Г.	Сертификат участника
Всероссийский конкурс «Говорите мамам нежные слова»	14.12.2022	Воспитанники, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухаметшина Г.Н., Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Дипломы 1 степени, благодарственные письма
Всероссийский конкурс «Надежды России»	23.11.2022	Воспитанники, воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Дипломы 1 степени
Республиканский конкурс «Уголок России, с детства дорогой. Нет тебя красивей, Татарстан родной!»	2022	Воспитанники, воспитатели Мухамадиева Д.Э.,	Дипломы 2, 3 степени

		Чупакова Л.Р.	
Седьмой зональный конкурс для детей с ОВЗ «Вместе в радостное детство»	23.12.2022	Воспитанник, воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Диплом участника
Министерство образования и науки Республики Татарстан	22.06.2022	Воспитатель Чупакова Л.Р.	Почётная грамота
Республиканский конкурс «Татар теле»	15.12.2022	Воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Диплом 2 степени
Муниципальный конкурс «Экологическая тропа»	20.11.2022	Воспитанник, воспитатель Куприянова Е.В.	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс «В единстве народов сила России»	15.11.2022	Воспитанник, воспитатель Куприянова Е.В.	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс педагогических идей «Ключевые аспекты в образовании»	14.11.2022	Учитель-логопед Когогина Н.В.	Диплом 2 степени
Республиканский конкурс на лучшую авторскую разработку «Деятельностный подход – основа организации образовательного процесса в ДОУ»	Декабрь 2022	Учитель-логопед Когогина Н.В.	Сертификат участника
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Буду бдительным на льду и на воде»	02.11.2022	Воспитанники, воспитатели Килькинова М.А., Юсупова Э.Х., Мамкина С.А.	Дипломы 2,3 степени
II Республиканский конкурс «Мудрости начало»	2022	Воспитатели Юсупова Э.Х., Мамкина С.А.	Диплом 3 степени
Республиканский конкурс «С любовью к маме»		Воспитанник, воспитатели Юсупова Э.Х., Мамкина С.А.	Диплом 1 степени, благодарственное письмо
Муниципальная акция «Даёшь союз цифры и бумаги»	2022	Воспитанник	Грамота за любовь к чтению и активное участие
Участие в Международной программе «Эко-школы/ Зелёный флаг»	01.09.2022	Педагогический коллектив, воспитанники, родители	Грамоты, дипломы
Муниципальный конкурс «Традиции и современность»	20.12.2022	Педагогический коллектив, воспитанники, родители	Грамоты 1, 2, 3 места, сертификаты участника
Всероссийский конкурс «Неопалимая купина»	2022	Воспитанники	Почётная грамота
Муниципальный конкурс «Посвящаю, мой город, тебе»	22.11.2022	Воспитанники	Дипломы 2,3 степени
Муниципальный конкурс «На защите»	30.11.2022	Воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р., Юсупова Э.Х., Мамкина С.А.	Дипломы 3 степени
Татарстанская республиканская организация общероссийского профсоюза образования	23.09.2022	Музыкальный руководитель Сусликова Д.А.	Почётная грамота
Республиканский конкурс «Я и Красная книга»	2022	Педагогический коллектив	Сертификат участника

Вывод: в настоящее время из 14 педагогов 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 13 педагогов имеет первую квалификационную категорию.

Педагогический коллектив активно распространяет передовой педагогический опыт как внутри Учреждения, так и на муниципальном, республиканском и всероссийском уровнях. Педагоги, воспитанники, родители (законные представители) занимали призовые места.

1. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека в МБДОУ не является структурным подразделением. Библиотечный фонд ДОУ располагается в методическом кабинете, в котором собрана литература, необходимая для работы с детьми, родителями и педагогами:

методическая литература по всем направлениям в рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

А также «Музыкальное развитие», «Работа с родителями», «Адаптация», литература по методической работе – и т.д.

- детская художественная литература (фольклор, стихи, сказки, и т.п.);
- периодическая печать по вопросам дошкольного образования (журналы «Дошкольное образование», «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Магариф», «Салават күпере», «Добрая дорога детства» и т.д.

В каждой группе имеется мини-библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; методическая, художественная литература, хрестоматии для чтения воспитанникам, картотеки.

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, рабочей программы воспитания.

За 2022 год значительно увеличилось количество наглядных пособий и развивающих игр по образовательным областям «Речевое развитие», «Познание», «Социально-коммуникативное развитие», по экологическому воспитанию дошкольников, по обучению детей татарскому языку. Педагогами были изготовлены дидактические развивающие игры и лэпбуки по всем образовательным областям реализуемых программ. Ежегодно ведётся подписка на журналы и газеты «Открытый урок», «Магариф», «Добрая дорога детства», «Салават күпере», «Яшел үзен». Обучение, воспитание и развитие нового поколения осуществляется в условиях информационно насыщенной среды. Информационные технологии диктуют новые требования к профессионально-педагогическим качествам педагога, к методическим и организационным аспектам использования в обучении информационно-коммуникационных технологий. Это информация из сети Интернет, словари и справочники, презентации, программы, различные виды коммуникации - чаты, форумы, блоги, электронная почта, телеконференции, вебинары и многое другое. Благодаря этому актуализируется содержание обучения и воспитания, происходит быстрый обмен информацией между участниками образовательного процесса. При этом педагог не только образует, развивает и воспитывает ребенка, но с внедрением новых технологий он получает мощный стимул для самообразования, профессионального роста и творческого развития. Помимо этого, использование ИКТ в обучении помогает педагогу решить такие дидактические задачи, как:

- формирование устойчивой мотивации;
- активизация мыслительных способностей воспитанников;
- повышение интенсивности образовательного процесса;
- обеспечение живого общения с представителями других стран и культур;
- обеспечение образовательного процесса современными материалами;
- реализация личностно-ориентированного и дифференцированного подхода к обучению;
- активизация процесса обучения и воспитания, возможность привлечения воспитанников к исследовательской деятельности;
- обеспечение гибкости процесса обучения и воспитания.

На сайте Учреждения имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. Фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы в библиотеке постоянно обновляется и пополняется новыми изданиями

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение Учреждения соответствует требованиям реализуемых программ. Используется дополнительное мультимедийное оборудование (проекторы, экраны, ноутбуки, музыкальный центр).

2. Материально-техническая база

Общая площадь дошкольной организации, включая прилегающую территорию, составляет 5580 кв.м. Территория ограждена забором и полосой зеленых насаждений.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 1137,9 кв.м.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оснащённая малыми архитектурными формами. Стационарное оборудование (горки, лесенки, песочницы) установлено на групповых участках, соответствуют возрасту и росту детей. Имеется спортивная площадка и площадка для изучения ПДД. Для проведения физкультурных занятий на воздухе имеется выносной спортивный инвентарь.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород. Весной на огородных грядках начинают свой рост овощные культуры (свёкла, лук, томаты, кабачки, капуста, морковь, петрушка, укроп). Сотрудники и воспитанники детского сада ухаживают и наблюдают за растениями. В конце лета, в начале осени собирается урожай.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

Для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей в дошкольном учреждении оборудованы:

- 6 групповых помещений со спальнями, умывальными комнатами, санитарными узлами,
- музыкальный зал,
- пищеблок с раздаточной, кухней, моечной, кладовой, холодильными камерами,
- прачечная с гладильной комнатой, кладовой для хранения белья,
- медицинский кабинет с изолятором, процедурной комнатой,
- методический кабинет,
- кабинет заведующего,
- уголок учителя-логопеда,
- кабинет заместителя заведующего по АХЧ

Детский сад обеспечен мягким инвентарем, технологическим оборудованием, учебно-наглядными пособиями.

Для улучшения качества образовательного процесса педагогами используются современные информационные технологии: в группе № 4 - интерактивная доска, в музыкальном зале и группах № 5, 6 - мультимедийное оборудование (экран + проектор). В каждой группе имеется ноутбук.

В музыкальном зале имеются музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры для индивидуальной работы с детьми, технические средства (музыкальный центр, экран, проектор, ноутбук).

Для занятий физкультурой имеется спортивный инвентарь (мячи, обручи, маты).

Для обучения детей татарскому языку в методическом кабинете и группах имеется методическая литература по программе, наглядные пособия, раздаточный материал, дидактические игры, национальные игрушки, пособия, художественная литература на татарском языке, подписные издания, имеются атрибуты государственной символики Российской Федерации и Республики Татарстан. В группах созданы мини-музеи национального быта. Имеется проектор, экран, доска, ноутбук.

Предметно-развивающая среда детского сада соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию, отвечает требованиям безопасности, психологического комфорта и эстетической привлекательности. В групповых помещениях имеются пространства: центры активности, игры, мини-музеи и т.д. На стеллажах в доступных

для детей местах имеется разнообразный материал, в достаточном количестве игрушки, пособия, материал для творчества и т. д. Все элементы предметно-развивающей среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательным программам, реализуемым в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида 17 «Василёк» ЗМР РТ и гигиеническим требованиям СанПиН. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

На первом этаже в соответствии с требованиями СанПиН расположен медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, процедурного кабинета, изолятора на 1 место.

В Учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности регламентируется локальными нормативно-правовыми документами: постановлениями, приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей размещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Детский сад в течение 2022 года продолжал профилактику гриппа, ОРВИ и коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями.

Были приобретены средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Разработаны графики уборки, проветривания.

Вывод: материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг предметно-развивающая среда детского сада постоянно обновляется. Необходима замена ограждения по всему периметру территории с учётом доступности для инвалидов и маломобильных групп населения.

7. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей в Учреждении осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления медицинской деятельности № ЛО-16-01-003981 от 05 марта 2015г.

Медицинский блок включает в себя процедурный кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

В кабинете медицинской сестры имеется картотека историй развития воспитанников, текущая рабочая документация, ростомер, весы, таблица для измерения остроты зрения.

Здоровье детей - наша главная забота.

Цель оздоровительной работы в детском саду:

- сохранить и укрепить здоровье детей;
- повысить сопротивляемость детского организма к простудным и инфекционным заболеваниям;
- предупредить заболевание.

Задачи оздоровительной работы:

- диагностика состояния здоровья и физического развития детей;
- разработка комплексной системы оздоровления,
- составление плана оздоровительной работы.

Основные направления оздоровительной работы:

- профилактические,
- оздоровительные,
- коррекционные.

Вся профилактическая работа в детском саду основана на режимных моментах:

- регулярное посещение ребенком детского сада и соблюдение режима уже способствует повышению иммунитета,
- утренняя гимнастика (в зале под музыку, создание эмоционального настроения на весь день),
- облегченная одежда (воздушное закаливание, основанное на разнице температур в разных помещениях),
- гибкий режим дня - чередование нагрузок и отдыха,
- физкультминутки,
- прогулки на свежем воздухе,
- подвижные игры,
- одежда по сезону,
- полноценное, сбалансированное питание,
- соблюдение питьевого режима,
- гигиенические процедуры (умение правильно мыть руки, полоскание рта после еды прохладной водой),
- сон с доступом свежего воздуха,
- гимнастика пробуждения (спокойная музыка, дыхательные упражнения, воздушные ванны),
- сочетание закаливающих процедур и коррекционных упражнений (босохождение по ребристым дорожкам и дорожкам здоровья, обширное умывание),
- занятия физической культурой.

Для осуществления оздоровительной работы в детском саду создана материально - техническая база:

- медицинский блок,
- музыкальный зал,
- физкультурные уголки в группах,
- спортивная площадка,
- многофункциональное оборудование для занятий физической культурой,
- логопедические уголки
- мебель по росту.

Основные гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые медицинским персоналом в детском саду:

- медицинские осмотры детей при поступлении в учреждение, в т. ч. на педикулез, чесотку;
- систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья;
- работа по организации профилактических осмотров воспитанников;
- информирование руководителя учреждения, воспитателей, старшего воспитателя о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья;
- ежедневный утренний фильтр с целью выявления заболевших детей, своевременную их изоляцию, оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев;
- один раз в неделю осмотр детей на педикулез. Результаты осмотра заносятся в специальный журнал. В случае обнаружения детей, пораженных педикулезом, их отправляют домой для санации. Прием детей после санации допускается в дошкольную организацию при наличии медицинской справки об отсутствии педикулеза;

- сообщение в территориальные учреждения здравоохранения о случае инфекционных и паразитарных заболеваний среди воспитанников и персонала учреждения в течение 2 часов после установления диагноза в установленном порядке;
- систематический контроль, за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом;
- организация и проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий;
- учет антропометрии детей;
- анализ заболеваемости и посещаемости детей ДОУ;
- подбор мебели соответственно антропометрическим данным;
- работа по организации и проведению профилактической и текущей дезинфекции, а также контроль, за полнотой ее проведения;
- работа по формированию здорового образа жизни с персоналом и детьми, организация «дней здоровья», игр, викторин;
- медицинский контроль за организацией физического воспитания, состоянием и содержанием мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья воспитанников;
- контроль за пищеблоком и питанием детей;
- ведение медицинской документации.

Оздоровительная работа осуществляется в общем режиме детского сада. Регулярно при реализации образовательной деятельности, в ходе режимных моментов проводится утренняя гимнастика, гимнастика после сна, артикуляционная гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, физкультурные минутки. Два раза в год измеряется рост и вес воспитанников. Осуществляется контроль над проведением физкультурных занятий, оздоровительных мероприятий (кварцевание, режим проветривания, закаливание, гигиенические процедуры, прогулка). Для родителей представлена информация на информационном стенде, в родительских уголках и на сайте Учреждения. Информация обновлялась в течение года. Старшая медсестра выступила на общих и групповых родительских собраниях по вопросам организации питания в детском саду, осуществления профилактических мероприятий в условиях Учреждения, в домашних условиях. На протяжении всего учебного года велась индивидуальная консультативная работа с родителями. Осуществлялось сотрудничество с МБУ «СШОР № 1» ЗМР РТ.

Посещаемость детей с января по декабрь 2022г. - 73%. Количество дней, пропущенных по болезни одним ребёнком - 3,8. Случаи детского травматизма за 2022г. отсутствуют.

Вывод: медицинское обслуживание в Учреждении направлено на выполнение СанПиН «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...").

8. Организация питания

Учреждение обеспечивает четырехразовое рациональное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом по установленным нормам: завтрак, второй завтрак, обед, уплотнённый полдник. Основными задачами организации питания детей являются: создание условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием, гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовления блюд, пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

Разработано цикличное меню в соответствии с возрастом воспитанников и требованиями - СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2);

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28)

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Пищеблок размещен в здании на 1 этаже. Цех для приготовления блюд разделен на зоны, предусматривающие возможность организации последовательности технологических процессов, исключающих встречные потоки сырой и готовой продукции. Цех оснащен бактерицидным рециркулятором для обеззараживания воздуха.

В группу складских помещений входят: склад сухих продуктов с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов, ларь для рыбы. Технологическое оборудование размещается с учетом обеспечения свободного доступа к нему для его обработки и обслуживания. Электрооборудование пищеблока обеспечено соответствующими инструкциями по охране труда. Помещение пищеблока оборудовано вытяжной вентиляцией. Работники пищеблока проходят медицинские осмотры и обследования, профессиональную гигиеническую подготовку, имеют личную медицинскую книжку. Ежедневно перед началом работы медицинской сестрой проводится осмотр работников на наличие гнойничковых заболеваний кожи рук и открытых поверхностей тела, а также ангина, катаральных явлений верхних дыхательных путей. Результаты осмотра заносятся в «Гигиенический журнал». Обеспечением продуктами и организацией питания занимается МУП «Департамент продовольствия и социального питания города Казани», который является высокотехнологичным предприятием индустриального производства пищевых продуктов, обеспечивающий питанием дошкольные учреждения города Зеленодольска.

Режим питания и распределение суточного рациона при 12-часовом пребывании детей соблюдается. Хранение скоропортящихся продуктов упорядочено. Суточные пробы ежедневно оставляются на 48 часов в предназначенном для проб холодильнике.

Холодильники оснащены термометрами. «Товарное соседство» при хранении продуктов соблюдается. Бракераж готовой продукции проводится перед раздачей. В течение года бракеражной комиссией проводился контроль по вопросу питания в Учреждении.

Для обеспечения преемственности питания медицинская сестра ежедневно информирует родителей, вывешивая меню на раздаче, в приемных группах, с указанием полного наименования блюд, их выхода, калорийности. Меню составляется на двух государственных языках Республики Татарстан (русский, татарский).

Транспортировку пищевых продуктов проводят в условиях, обеспечивающих их сохранность и предотвращающих от загрязнения в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил. Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями их хранения и сроками годности, установленными предприятием-изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией.

Складские помещения для хранения продуктов оборудованы приборами для измерения температуры воздуха, влажности, холодильное оборудование – контрольными термометрами. Сроки хранения и реализации скоропортящихся продуктов соблюдаются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и контролируются ежедневно старшей медицинской сестрой. Привлечение детей к получению пищи с пищеблока категорически запрещено.

Работа по организации питания детей в группах осуществляется под руководством воспитателя в групповых помещениях. В группах соблюдается питьевой режим.

Вывод: питание детей в Учреждении организовано в соответствии с десятидневным меню, направленным на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, на выполнение

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2);

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28)
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

С целью получения достоверных сведений и анализа результатов деятельности участников образовательного процесса и улучшения качества образовательного процесса в Учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Учреждения в целом.

Виды контроля:

- оперативный. Изучение ежедневной информации о ходе педагогического процесса;
- предварительный. Профилактика возможных недоработок, отбор наиболее рациональных методов работы;
- тематический. Изучение и анализ работы по одному из разделов программы;
- комплексный. Всесторонняя проверка образовательной работы;
- итоговый. Определение результатов деятельности Учреждения.
- Согласно годового учебного графика проводится входная и итоговая диагностика уровня усвоения программного материала детьми всех возрастных групп МБДОУ «Детский сад комбинированного вида 17 «Василёк» ЗМР РТ по всем образовательным областям реализуемой программы.

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в Учреждении регламентирована Положением «О внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан», которое размещено на сайте Учреждения в разделе «Локальные нормативные акты».

Всего в рамках ВСОКО в 2022 году проведено:

- 2 мониторинговых исследования усвоения программного материала воспитанниками, 1 мониторинг изучения стартового уровня будущих первоклассников (см. в разделе 3 «Организация образовательного процесса: содержание и результаты образовательной деятельности»).
- 2 тематические проверки изучения и анализа работы по одному из разделов программы по темам:
 - «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» (с 21 марта по 23 марта 2022 года).

По результатам этой тематической проверки сделаны следующие выводы:

1. Работа по формированию элементарных математических представлений у дошкольников во всех возрастных группах ведётся планомерно и систематически, с учетом возрастных особенностей и интересов детей.
2. В группах созданы необходимые условия для формирования элементарных математических представлений у дошкольников.
3. Предметно-развивающая среда соответствует возрасту, уровню развития детей и программным задачам группы.
4. Анализ планов воспитательно-образовательной работы показал, что педагоги в системе планируют работу по формированию элементарных математических представлений у детей, используют разнообразные формы организации работы по ФЭМП согласно требованиям ФГОС ДО, организуют различные виды деятельности в течение дня, владеют знаниями организации и проведения ООД по ФЭМП в каждой возрастной группе.
5. В процессе обследования уровня сформированности элементарных математических представлений у дошкольников было выявлено, что у большинства детей сформированы элементарные математические представления согласно возрасту и требованиям программы.

Дети оперируют такими понятиями как «количество, счёт», «величина», «форма». Однако у некоторых детей не достаточно сформированы пространственно-временные представления.

6. Воспитатели взаимодействуют с родителями по проблеме ФЭМП. В каждой группе имеется консультативный материал для родителей. Форма подачи материала: папки с файлами, информационные стенды, стенгазеты. Материал разнообразен, направлен на приобщение семей воспитанников к формированию элементарных математических представлений у детей.

Даны рекомендации.

- «Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию речи детей в группах компенсирующей направленности» (с 24 октября по 26 октября 2022 года)

По результатам тематической проверки сделаны следующие выводы:

1. Коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения речи, ведётся планомерно и систематически благодаря тесному взаимодействию воспитателей и учителей-логопедов.
2. В группах созданы необходимые условия, предметно - развивающая среда грамотно используется педагогами для речевого развития детей. Уровень речевого развития большинства детей с учётом поставленного диагноза соответствует программным требованиям.
3. Учитель-логопед группы № 5 Когогина Н.В. уделяет большое внимание постановке звуков, развитию фонематического слуха и сложно-слоговой структуры слова.
4. Воспитатели группы № 5 ведут активную работу по расширению словаря и закреплению лексико-грамматических категорий, систематически выполняя задания учителя-логопеда.
5. Учитель-логопед группы № 6 Рашепкина Ю.Н. ведёт активную работу по обучению грамоте и звуковому анализу и синтезу детей.
6. Воспитатели группы № 6 используют разнообразные формы и методы для развития связной речи детей.

Даны рекомендации.

- посещение ОД, коллективных просмотров в соответствии с годовым планом работы Учреждения и согласно циклограмме наблюдений педагогического процесса.

Общественное участие в оценке и контроле качества образования:

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации через публичный доклад заведующего ДОУ;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте ДОУ.

Вывод: Качество дошкольного образования в ДОУ соответствует федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования. В Учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Учреждения в целом.

10. Результат анализа деятельности Учреждения

Результаты самообследования деятельности Учреждения за 2022г. позволяют сделать вывод о том, что:

- Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ и РТ.
- Система управления в Учреждении позволяет эффективно организовывать образовательное пространство. Структура и механизм управления определяют стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса. Учреждение осуществляет активное взаимодействие с социумом согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности.
- Образовательный процесс в Учреждении направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление различных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в обществе.

- В настоящее время из 14 педагогов 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 13 педагогов имеет первую квалификационную категорию.
- Педагогический коллектив активно распространял передовой педагогический опыт на муниципальном, республиканском и всероссийском уровнях. Педагоги, воспитанники, родители (законные представители) занимали призовые места.
- Библиотечно-информационное обеспечение учреждения соответствует требованиям реализуемой программы. Используется дополнительное мультимедийное оборудование (проекторы, экраны, ноутбуки, музыкальный центр).
- Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг предметно-развивающая среда детского сада постоянно обновляется. Необходима замена ограждения по всему периметру территории с учётом доступности для инвалидов и маломобильных групп населения.
- Медицинское обслуживание в Учреждении направлено на выполнение санитарно-эпидемиологических правил и норм, укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.
- Питание детей в Учреждении организовано в соответствии с десятидневным меню, направленным на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, на выполнение
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2);
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28. 09.2020 г. №28)
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
- Качество дошкольного образования в ДОУ соответствует федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования. В Учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Учреждения в целом.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной *целью* считать:

Проектирование образовательного пространства Учреждения, повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в условиях работы по ФГОС ДО и профстандартам.

Задачи:

- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- совершенствовать материально-техническую базу Учреждения;
- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС ДО;
- повышать эффективность взаимодействия с семьями воспитанников;
- внедрять в работу инновационные технологии.

Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ, подлежащей самообследованию, за 2022г. (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	155
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	155
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	127
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	155/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	155/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	30/19,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	30/19,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	30/19,4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/100%
1.8.1	Высшая	1/7%
1.8.2	Первая	13/93%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	

	численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	3/21,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/14,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/93,8%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14/155
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Нет
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да